

عنوان مقاله:

بررسی شیوه های گسترش نواندیشی و نوجویی در روشهای تدریس علوم تجربی

محل انتشار:

نخستین همایش منطقه ای ارزیابی آموزش دروس علوم پایه، چالش ها و ورهیافت ها (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

مهدی نصب نجار - کارشناس مهندسی مواد ، متالورژی صنعتی ، کارشناس برنامه ریزی خدمات آمو

کیومرث گلستانی - کارشناس ارشد الهیات و معارف اسلامی، معاون فرهنگی و دانشجویی

خلاصه مقاله:

با توجه به نیازهای روزافزون حاصل از گسترش مداوم دانش بشری در سطوح مختلف تحصیلی طراحان برنامه های آموزشی برای پاسخگویی به این سری نیازها ، می بایست دائما با استفاده از روش های نوین آموزشی و پژوهشی جهت بهبود فرآیندهای آموزش به ویژه در آموزش علوم پایه بر اساس استانداردهای موجود تلاش نمایند لذا بررسی شیوه های گسترش نواندیشی و نوجویی در روشهای تدریس علوم مختلف نمود یافته و ضرورت توجه به آن بیش از پیش احساس می گردد در این تحقیق مساله اصلی زمینه یابی به منظور اشاعه نواندیشی و خلاقیت در روشهای تدریس علوم تجربی در دوره ی راهنمایی است که این مساله با اجرای طرح شیوه های نواندیشی و نوجویی بررسی میشود

کلمات کلیدی:

روشهای تدریس، خلاقیت، طراحی برنامه آموزشی، علوم پایه ، راهنمایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/204868>

