

عنوان مقاله:

نقش خلاقیت و ابتکار در کیفیت بخشی آموزش

محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

صدیقه خیاط - کارشناسی ارشد تاریخ، دبیر شاغل در آموزش و پرورش

مریم ایرنگانی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، نیروی شاغل در آموزش و پرورش، سرپرست خوابگاه

حمیده گلشاهی - کارشناسی دینی و عربی، دبیر شاغل در آموزش و پرورش

حجت پاسبان - کارشناسی ریاضی، دبیر شاغل در آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

در فعالیتهای آموزشی، دانش آموزان باید نهایتاً به یکسری مطالب، مفاهیم، اصول و قواعد دست یابند آن را درونی کنند و یا بعبارت بهتر به اهداف آموزشی که از قبل تعیین شده و هدف نظام آموزشی رسیدن به آنها است، دسترسی پیدا کنند. پیشرفت در دسترسی به این اهداف که در پایان با ملاک های خاصی ارزیابی می شود، پیشرفت تحصیلی و آموزشی نامیده می شود (استوار به نقل از سلمانی مقدم، ۱۳۸۰). در هر حال میزان پیشرفت تحصیلی فراگیران در سیستم های آموزشی ارتباط مستقیمی با راهبردهای تدریس و یادگیری خواهد داشت. بدین معنی که اگر در فرآیند تدریس و یادگیری از استراتژی های فعال استفاده شده و موجبات شرکت فعالانه دانش آموزان در این فرآیند مهم فراهم شود، بی شک میزان پیشرفت تحصیلی آنها نیز به اندازه قابل توجهی افزایش خواهد یافت. این امر (پیشرفت تحصیلی) علاوه بر اینکه نشان دهنده میزان نیل به هدف های از پیش تعیین شده آموزشی می باشد، پیامدهای مثبت زیادی مانند عزت نفس، اعتماد به نفس، برخورداری از آمادگی زیاد برای یادگیری های بعدی و... را نیز برای دانش آموزان به دنبال دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش، دانش آموزان، خودکارآمدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2049104>

