

عنوان مقاله:

بررسی خشونت دانش آموزان در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش علوم انسانی با رویکرد نوین (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

فاطمه تبريزيان – .

ستاره دویده – .

پریچهر کریم*ی* – .

الهه لك - .

خلاصه مقاله:

بررسی خشونت دانش آموزان در مدارس ابتدایی یک مسئله مههم و چندوجهی است که نیازمند توجه دقیق و اقدامات موثر است. خشونت در این سنین می تواند به شکل های مختلفی نظیر خشونت فیزیکی، کلامی، و روانی بروز کند و اغلب از مشکلاتی مانند ناهنجاری های خانوادگی، محیط اجتماعی نامناسب، و ضعف در نظام آموزشی ناشی می شود. یکی از عوامل مهم در بروز خشونت دانش آموزان، محیط خانوادگی آنهاست. کودکانی که در خانواده هایی با خشونت و تنش بزرگ می شوند، بیشتر در معرض بروز رفتارهای خشونت آمیز در مدرسه هستند. این کودکان اغلب روش های نامناسب حل تعارض و مدیریت خشم را از محیط خانوادگی خود یاد می گیرند و این رفتارها را در محیط مدرسه نیز تکرار می کنند. نقش مدارس در پیشگیری از خشونت نیز بسیار حائز اهمیت است. مدارس می توانند با اجرای برنامه های آموزشی مناسب، مشاوره های روان شناسی، و فراهم کردن محیطی امن و حمایتی برای دانش آموزان، به کاهش خشونت کمک کنند. آموزش مهارت های اجتماعی و عاطفی به کودکان، آموزش حل مسئله و مدیریت خشم، و ایجاد فرهنگ احترام و همکاری در مدرسه از جمله اقداماتی است که می تواند در این زمینه موثر باشد.علاوه بر این، تأثیر همسالان نیز نباید نادیده گرفته شود. دانش آموزان تحت تأثیر گروه های همسالان خود قرار می گیرند و رفتارهای خشونت آمیز می تواند از طریق تقویت شود. لذا ایجاد محیطی که در آن رفتارهای مثبت و سازنده تشویق شوند، می تواند نقش مهمی در کاهش خشونت داشته باشد.در نهایت، نظارت و مشارکت والدین می توانند با ایجاد ارتباط موثر با معلمان و مسئولان مدرسه، و همچنین با تربیت فرزندان به گونه ای که مهارت های ارتباطی و اجتماعی را بیاموزند، به کاهش خشونت در مدارس کمک کنند. اقدامات مشترک مدرسه و خانواده در تربیت و آموزش کودکان، می تواند تأثیرات مثبت و بلندمدتی در کاهش خشونت دانش آموزان در مدارس بتدایی داشته باشد.

كلمات كليدى:

خشونت، دبستان، آموزش و پرورش، ریشه یابی، حل مسئله، روابط اجتماعی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/2049184

