

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین شخصیت و رفتارهای انضباطی در محیط مدرسه با عملکرد تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش علوم انسانی با رویکرد نوین (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

شیوا حیدری -

## خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی رابطه بین ویژگی های شخصیتی و رفتارهای انضباطی در محیط مدرسه و تاثیر آن ها بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان می پردازد. ویژگی های شخصیتی مانند برون گرایی، درون گرایی، وظیفه شناسی، سازگاری و باز بودن به تجربه نقش مهمی در تعیین نحوه یادگیری و موفقیت تحصیلی دانش آموزان دارند. همچنین، رفتارهای انضباطی معلمان و مدیران، از جمله استفاده از استراتژی های انضباط مثبت و منفی، می تواند تاثیرات مستقیم و غیرمستقیم بر محیط یادگیری و عملکرد تحصیلی دانش آموزان داشته باشد. نتایج بررسی ها نشان می دهد که دانش آموزان با ویژگی های مثبت شخصیتی، نظیر وظیفه شناسی و باز بودن به تجربه، معمولاً عملکرد تحصیلی بهتری دارند. این ویژگی ها به آن ها کمک می کند تا با برنامه ریزی دقیق، سازمان دهی موثر و پذیرش تجربیات جدید، عملکرد بهتری از خود نشان دهند. در مقابل، ویژگی هایی مانند پایداری هیجانی پایین می تواند به کاهش عملکرد تحصیلی منجر شود. در زمینه رفتارهای انضباطی، استراتژی های انضباط مثبت که بر تقویت رفتارهای مطلوب و ایجاد محیط های حمایتی تمرکز دارند، می توانند به افزایش انگیزه و مشارکت دانش آموزان کمک کنند. اما رفتارهای انضباطی منفی، شامل تنبیه های سخت گیرانه و محدودیت های شدید، ممکن است باعث ایجاد استرس و کاهش انگیزه در دانش آموزان شده و به عملکرد تحصیلی آنان آسیب بزند. نتیجه گیری این مقاله بر اهمیت توجه به ویژگی های شخصیتی و استفاده از استراتژی های انضباطی متعادل و حمایتی برای بهبود عملکرد تحصیلی تاکید دارد. ایجاد محیط های آموزشی که به نیازها و ویژگی های فردی دانش آموزان توجه کند، می تواند به ارتقاء کیفیت یادگیری و موفقیت تحصیلی آن ها کمک کند.

## کلمات کلیدی:

شخصیت، رفتارهای انضباطی، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان، مدرسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2049187>

