

عنوان مقاله:

تأثیر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی بر آموزش

محل انتشار:

اولین همایش علوم انسانی با رویکرد نوین (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده‌گان:

روح الله قربانی - .

مهندی جوادی - .

امیرمحمد جانجان - .

محمد رضا جانجان - .

خلاصه مقاله:

مریبان باید کودکان را بر اهمیت ارزش‌های اخلاقی در زندگی آگاه سازند بلکه فراتر از آن باید شرایطی فراهم آورند که کودکان نیازی به دروغ‌گویی و تبهکاری نداشته باشند و به جای پند و اندرز و همچنین منع کردن و بازداشتمن، زمینه‌ای برای حرکت، فعالیت، باری، نظم، زیبایی و دوستی پذید آورند. مقاله حاضر به بررسی تعلیم و تربیت از منظر قرآن کریم و روایات پرداخته، در این راستا ابتدا مفهوم تعلیم و تربیت سپس تفاوت آن دو با تزکیه، ویژگی‌ها و روش‌های تعلیم و تربیت از محورهای اصلی و کلیدی این پژوهش به شمار می‌رود. محقق در پایان، تعلیم و تربیت در قرآن را دو مفهوم متمایز از یکدیگر که در بسیاری عرصه‌ها جدا از هم هستند و در پاره‌ای موارد نیز بیوست و همنشینی با هم دارند معرفی می‌کند. روش تحقیق به کار رفته در این مقاله، روش توصیفی تحلیلی با فن کتابخانه‌ای می‌باشد.

کلمات کلیدی:

تعلیم، تربیت، تزکیه

لينك ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2049246>

