

عنوان مقاله:

راهکارهای ارتقای عدالت آموزشی و دسترسی به منابع یادگیری با کیفیت برای دانش آموزان مناطق محروم

محل انتشار:

اولین همایش علوم انسانی با رویکرد نوین (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

زینب پوره‌دایت -

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی راهکارهای ارتقای عدالت آموزشی و دسترسی به منابع یادگیری با کیفیت برای دانش آموزان مناطق محروم می پردازد. ابتدا وضعیت کنونی آموزشی در مناطق محروم و تأثیرات نابرابری آموزشی بر فرد، جامعه و اقتصاد مورد بررسی قرار می گیرد. سپس راهکارهایی شامل افزایش بودجه بندی و سرمایه گذاری های دولتی، استفاده از فناوری های نوین آموزشی، آموزش و تربیت معلمان متخصص، توسعه زیرساخت های آموزشی و مشارکت های اجتماعی و نهادهای غیر دولتی ارائه می شود. همچنین، نمونه های موفق از کشورهای مختلف مانند "پلان جهانی آموزش"، "آموزش برای همه" در فنلاند، پروژه "یک لب تاپ برای هر کودک"، برنامه "کلاس های هوشمند" در کره جنوبی و طرح "مدرسه در یک جعبه" توسط یونیسف بررسی شده و نشان داده می شود که با برنامه ریزی مناسب و بهره گیری از تجربیات جهانی، می توان به نتایج مثبتی دست یافت. در نهایت، مقاله نتیجه می گیرد که ایجاد عدالت آموزشی نه تنها به نفع فرد و جامعه است، بلکه نقش حیاتی در توسعه پایدار و عدالت اجتماعی دارد و با اجرای راهکارهای پیشنهاد شده می توان گام های موثری در جهت کاهش نابرابری های آموزشی و ایجاد فرصت های برابر برای همه کودکان برداشت.

کلمات کلیدی:

عدالت آموزشی، نابرابری آموزشی، مناطق محروم، زیرساخت های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2049332>

