

## عنوان مقاله:

ضرورت آشنایی با مولفه های موثر بر یادگیری سواد رسانه ای در جامعه برای آگاهی از آثار مخرب اخبار جعلی در فضای مجازی

## محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی علوم، مهندسی و فن آوری های نو (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسندگان:

عبداله زمانی تونی - دانشگاه پیام نور تهران غرب، دانشکده مدیریت، گروه علوم انسانی، رشته مدیریت دولتی، گرایش مدیریت تحول

حسین فریدن - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز، مطالعات فرهنگی مطالعات فرهنگی و رسانه، رشته علوم ارتباطات اجتماعی، مطالعات فرهنگی و رسانه

## خلاصه مقاله:

امروزه داده ها و اطلاعات به وفور در دسترس است، تشخیص بین واقعیت و تخیل به یک موضوع حیاتی تبدیل شده است. اینجاست که سواد رسانه ای (سواد رسانه ای) به عنوان ابزاری حیاتی در زرادخانه ما در برابر اطلاعات نادرست قدم می گذارد. این پژوهش نه تنها اهمیت شناسایی منابع اخبار جعلی را برجسته می کند، بلکه بر نقش حیاتی آموزش در افزایش سواد رسانه ای تأکید می کند. علیرغم مشارکت کم فعلی در آموزش سواد رسانه ای، علاقه قابل توجهی در میان مردم برای بهبود درک انتقادی خود از اطلاعات آنلاین وجود دارد که پتانسیل گسترش در این زمینه را برجسته می کند. به طور خلاصه، سواد رسانه ای افراد را به مهارت های لازم برای تشخیص اطلاعات معتبر از محتوای گمراه کننده، تقویت تصمیم گیری آگاهانه و افزایش مشارکت در فرآیندهای دموکراتیک مجهز می کند. در خاتمه، سواد رسانه ای فقط در مورد تجزیه و تحلیل رسانه ها نیست، بلکه شامل درک پیامدهای گسترده تر آن بر جامعه، شناخت سوگیری ها، قدردانی از دیدگاه های مختلف و ایجاد محتوا به طور مسئولانه است. نیاز به سواد رسانه ای قوی و مهارت های تفکر انتقادی هرگز ضروری نبوده است، زیرا این مهارت ها در مبارزه با انتشار و نفوذ اخبار جعلی بسیار مهم هستند. در پاسخ به این چالش ها، نیاز مبرمی به استراتژی های جامعی وجود دارد که شامل آموزش سواد رسانه ای، چارچوب های نظارتی قوی تر و اقدامات پیشگیرانه توسط پلتفرم های رسانه های اجتماعی برای کاهش انتشار اخبار جعلی باشد. این فرار گرفتن در معرض مداوم بسیار مهم است زیرا دانش آموزان را با مهارت های لازم برای ارزیابی انتقادی اطلاعات و مشارکت مسئولانه در دنیای دیجیتال ما مجهز می کند. چالش ها و موفقیت های اجرای برنامه های سواد رسانه ای، همانطور که از طریق مطالعات موردی مختلف نشان داده شده است، بر قدرت تحول آفرین آموزش و تفکر انتقادی در شکل دادن به جامعه ای مقاوم در برابر موج اطلاعات نادرست تأکید می کند.

## کلمات کلیدی:

سواد رسانه ای، سواد رسانه ای، مهارت های رسانه ای، اخبار جعلی، دانش رسانه ای، رسانه های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2049705>

