

عنوان مقاله:

آموزش برای تغییر اجتماعی: توانمندسازی دانش آموزان برای ایجاد تفاوت های اثر گذار و تعالی بخش

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

ساجده کرمی - آموزشگاه شهیدان اتحادی

زهرة نادمی - آموزشگاه هدایت

شیوا مرادی - آموزشگاه امید ایران

فرنگیس پارسایی - آموزشگاه شهید غلامی

خلاصه مقاله:

آموزش برای تغییر اجتماعی به عنوان رویکردی نوآورانه و موثر در جوامع معاصر شناخته می شود که هدف آن تجهیز دانش آموزان به مهارت ها و دانش لازم برای ایجاد تغییرات مثبت و پایدار در جامعه است. این مقاله با بررسی جامع و تخصصی، به تحلیل و تبیین راهبردها و روش های موثر در توانمندسازی دانش آموزان می پردازد تا آنان را برای ایفای نقش های اجتماعی موثر و تحول آفرین آماده سازد. با تاکید بر اهمیت توسعه ی مهارت های تفکر انتقادی، خلاقیت، و همکاری در فرآیند آموزش، این مقاله نشان می دهد که چگونه نظام های آموزشی می توانند به عنوان کاتالیزورهای تغییر اجتماعی عمل کنند و نسل جدیدی از شهروندان مسئول و آگاه را پرورش دهند. نتایج تحقیق نشان می دهد که مدارس با بهره گیری از روش های آموزشی نوین و تعاملی، قادر خواهند بود تا محیط های یادگیری پویایی ایجاد کنند که در آن دانش آموزان به عنوان عوامل فعال و موثر در فرآیندهای تغییر اجتماعی نقش آفرینی کنند.

کلمات کلیدی:

آموزش، تغییر اجتماعی، توانمندسازی، شهروندان مسئول و آگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2049934>

