

عنوان مقاله:

تاثیر عامل آموزشی متحرک در چندرسانه ای بر یادگیری، یادداری و انگیزه یادگیری دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

اعظم معتمدی پسند - آموزگار ابتدایی دبستان های استان همدان، منطقه سردرود

شهلا دلشادی - آموزگار ابتدایی دبستان های استان همدان، منطقه سردرود

فاطمه یونسی - آموزگار ابتدایی دبستان های استان همدان، منطقه سردرود

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر وجود عامل آموزشی متحرک در چندرسانه ای ها بر یادگیری، یادداری و انگیزه یادگیری دانش آموزان در درس علوم صورت گرفته است. برای انجام پژوهش از میان جامعه آماری پژوهش که کلیه دانش آموزان دختر سال ششم ابتدایی ناحیه ۱ شهر همدان بودند با توجه به محدودیت امکانات و عدم دسترسی برخی از مدارس به تجهیزات رایانه ای، با بررسی مدارس ناحیه ۳ مدرسه ی ابتدایی آتوسا به عنوان نمونه در دسترس انتخاب شد. حجم نمونه مورد نظر ۶۰ نفر بود که این نمونه شامل دو کلاس ۳۰ نفری می شد که به تصادف از میان ۷ کلاس موجود انتخاب شدند و هر کلاس به طور تصادفی در معرض آموزش قرار گرفتند. قبل از اجرای آموزش بر روی دانش آموزان هر دو گروه، دو پیش آزمون مربوط به محتوای آموزشی و انگیزه یادگیری اجرا شد. به منظور ارائه آموزش گروه ۱ از طریق چندرسانه ای های بدون عامل آموزشی و گروه ۲ از طریق چندرسانه ای مبتنی بر عامل آموزشی محقق ساخته، آموزش دیدند. در هر دو گروه محتوای درس یکسان بود. در این پژوهش از آزمون های یادگیری محقق ساخته، آزمون یادداری موازی با آزمون یادگیری و آزمون انگیزه یادگیری درس علوم، بعد از مناسب بودن روایی و اعتبار آزمون، استفاده شد. در تجزیه و تحلیل داده ها از شاخص های آماری توصیفی (میانگین، انحراف استاندارد، انحراف معیار) و استنباطی از جمله کواریانس استفاده شد و با استفاده از نرم افزار spss مورد محاسبه قرار گرفت. نتایج نشان داد که، استفاده از عامل آموزشی در چندرسانه ای به طور کلی باعث افزایش انگیزه یادگیری می شود. گروه دارای عامل آموزشی متحرک در چندرسانه ای نسبت به گروه کنترل دارای میانگین یادگیری بالاتری بوده اند و بین نمرات یادداری دو گروه تفاوت معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، چندرسانه ای، چندرسانه ای آموزشی، عامل آموزشی متحرک، یادگیری، یادداری، انگیزه ی یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2050102>

