

## عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی آموزش های گروهی بر مولفه های مهارت بهزیستی روانشناختی و امید به زندگی در زنان مطلقه و عادی شهر کرج

## محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

منوچهر رحیمیان - کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساوه

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی مقایسه اثربخشی آموزش های گروهی بر مولفه های مهارت بهزیستی روانشناختی و امید به زندگی در زنان مطلقه و عادی شهر کرج است. جامعه آماری این پژوهش زنان مطلقه و عادی در شهر کرج می باشد. برای نمونه گیری از روش در دسترس استفاده شده است، به این صورت که با مراجعه به دادگاه های شهر کرج از بین زنان ۲۵ تا ۳۵ که در سال اخیر طلاقشان ثبت شده است، نمونه زنان مطلقه انتخاب شده و برای زنان عادی نیز در سطح شهر از بین زنان ۲۵ تا ۳۵ سال نمونه زنان عادی به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شده اند. به منظور تعیین تعداد نمونه هر کدام از زنان مطلقه و عادی تعداد ۲۰ نفر در نظر گرفته می شود. به منظور سنجش متغیر اثربخشی آموزش های گروهی از پرسشنامه محقق ساخته با ۵ گویه، به منظور سنجش متغیر مهارت بهزیستی روانشناختی از فرم کوتاه شده پرسشنامه استاندارد بهزیستی روانشناختی ریف با ۱۸ گوی و به منظور سنجش متغیر امید به زندگی از پرسشنامه استاندارد امید به زندگی استنایدر (۱۹۹۱) با ۱۸ آیتم استفاده شده است. تجزیه و تحلیل اطلاعات در دو بخش آمار توصیفی و آمار استنباطی ارائه شده است. در بخش توصیفی، اطلاعات جامعه شناختی مربوط به نمونه پژوهش بیان شده است و در بخش آمار استنباطی با توجه به توزیع غیرنرمال داده ها از آزمون ناپارامتریک آزمون من-ویننتی به تجزیه و تحلیل اطلاعات پرداخته شده است. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد اثربخشی آموزش های گروهی بر مهارت بهزیستی روانشناختی و امید به زندگی در زنان مطلقه و عادی شهر کرج متفاوت است.

## کلمات کلیدی:

آموزش های گروهی، مهارت بهزیستی روانشناختی، امید به زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2050154>

