

عنوان مقاله:

بررسی نقش مشاوران مدارس در بهبود فرآیند یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

میثم حیدری - دانشجوی کارشناسی رشته راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی فارس، مرکز شهید مطهری شیراز

سپهر دشتی مقدم - دانشجوی کارشناسی رشته راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی فارس، مرکز شهید مطهری شیراز

محمود عباسی - دانشجوی کارشناسی رشته راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی فارس، مرکز شهید مطهری شیراز

علی اکبر جعفری - دانشجوی کارشناسی رشته راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی فارس، مرکز شهید مطهری شیراز

خلاصه مقاله:

مشاوران مدارس نقش حیاتی در بهبود فرآیند یادگیری دانش آموزان ایفا می کنند. آنها با ارائه مشاوره تحصیلی، روانی و اجتماعی به دانش آموزان کمک می کنند تا بر چالش های مختلفی که در مسیر تحصیل با آن مواجه می شوند، غلبه کنند. این مقاله به بررسی نقش مشاوران مدارس در بهبود فرآیند یادگیری دانش آموزان پرداخته و تاثیرات مثبت آنها را در افزایش عملکرد تحصیلی و کاهش مشکلات روانی و اجتماعی دانش آموزان مورد بررسی قرار می دهد. نقش مشاوران مدارس به چند بخش اصلی تقسیم می شود: ارائه مشاوره تحصیلی که شامل راهنمایی دانش آموزان در انتخاب رشته ها، بهبود مهارت های مطالعه و مدیریت زمان است؛ ارائه مشاوره روانی و اجتماعی که به کاهش اضطراب و استرس تحصیلی، افزایش اعتماد به نفس و بهبود روابط اجتماعی دانش آموزان کمک می کند؛ و برنامه ریزی و راهنمایی شغلی که دانش آموزان را در مسیر انتخاب شغل و آینده تحصیلی شان هدایت می کند. تحقیقات نشان می دهد که مشاوره موثر می تواند عملکرد تحصیلی دانش آموزان را بهبود بخشد. دانش آموزانی که به طور منظم از مشاوره استفاده می کنند، معمولاً نمرات بهتری کسب کرده و انگیزه بیشتری برای تحصیل دارند. همچنین، مشاوره به کاهش نرخ ترک تحصیل و افزایش نرخ فارغ التحصیلی کمک می کند. یکی دیگر از نقش های کلیدی مشاوران، شناسایی و حمایت از دانش آموزان با نیازهای ویژه است. این دانش آموزان با دریافت حمایت های لازم، می توانند بهتر به تحصیل بپردازند و مشکلات خود را مدیریت کنند. با این حال، چالش هایی نیز در این مسیر وجود دارد. کمبود منابع و بودجه، تعداد زیاد دانش آموزان نسبت به تعداد مشاوران و کمبود آموزش و حمایت حرفه ای برای مشاوران از جمله این چالش ها هستند. برای بهبود وضعیت، افزایش تعداد مشاوران، بهبود آموزش و توسعه حرفه ای آنها و افزایش همکاری بین مشاوران، معلمان و والدین ضروری است. در نتیجه، مشاوران مدارس نقش بسیار مهمی در بهبود فرآیند یادگیری دانش آموزان دارند.

کلمات کلیدی:

مشاوران، مدرسه، فرآیند یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2050162>

