

عنوان مقاله:

بررسی روش های بهبود روابط اجتماعی و فردی دانش آموزان

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علیرضا خانی - دانشجوی کارشناسی رشته راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی فارس، مرکز شهید مطهری شیراز

محمدحسین خادمی - دانشجوی کارشناسی رشته راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی فارس، مرکز شهید مطهری شیراز

محمد مهدی تدین - دانشجوی کارشناسی رشته راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی فارس، مرکز شهید مطهری شیراز

عرفان منوچهری - دانشجوی کارشناسی رشته راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی فارس، مرکز شهید مطهری شیراز

خلاصه مقاله:

روابط اجتماعی و فردی نقش حیاتی در رشد و توسعه دانش آموزان ایفا می کند و تاثیر مستقیمی بر موفقیت تحصیلی و زندگی آینده آنان دارد. این پژوهش به بررسی روش های مختلف بهبود روابط اجتماعی و فردی دانش آموزان می پردازد و نقش معلمان، مدارس، مشاوران و والدین را در این فرایند مورد بررسی قرار می دهد. معلمان با استفاده از روش های تدریس و مدیریت کلاس، ارائه بازخورد سازنده و تشویق به همکاری، می توانند نقش مهمی در تقویت روابط اجتماعی دانش آموزان ایفا کنند. مدارس با ایجاد محیط های حمایتی و فراگیر، طراحی برنامه های آموزشی و فعالیت های فوق برنامه، و اعمال سیاست ها و رویه های مناسب، محیط مناسب برای توسعه مهارت های اجتماعی فراهم می کنند. مشاوران مدرسه نیز از طریق مشاوره فردی و گروهی، شناسایی و رفع مشکلات رفتاری و اجتماعی، و برگزاری کارگاه ها و جلسات آموزشی، به بهبود روابط اجتماعی و فردی دانش آموزان کمک می کنند. نقش والدین نیز به عنوان اولین الگوهای رفتاری، تقویت روابط خانوادگی و همکاری با معلمان و مشاوران مدرسه، بسیار حائز اهمیت است. برنامه های آموزشی و فعالیت های عملی مانند کارگاه های مهارت های اجتماعی، فعالیت های گروهی، و بازی ها و فعالیت های عملی، ابزارهای موثری برای تقویت همکاری و تعامل بین دانش آموزان هستند. استفاده از فناوری نیز می تواند با استفاده از ابزارها و نرم افزارهای آموزشی و پلتفرم های آنلاین، به بهبود مهارت های اجتماعی کمک کند. این پژوهش همچنین به بررسی چالش ها و موانع موجود در بهبود روابط اجتماعی و فردی دانش آموزان می پردازد و پیشنهادات و راهکارهای عملی برای بهبود این روابط را ارائه می دهد. نتیجه گیری این مطالعه نشان می دهد که همکاری و تعامل بین معلمان، مدارس، مشاوران و والدین نقش کلیدی در بهبود روابط اجتماعی و فردی دانش آموزان دارد و با پرورش این روابط، می توان به توسعه فردی و اجتماعی دانش آموزان کمک کرد.

کلمات کلیدی:

بهبود، روابط اجتماعی، روابط فردی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2050165>

