

عنوان مقاله:

رویکرد آموزش مجاز یو نقش آن در ارتقاء علمی کارکنان مرکز آمار ایران

محل انتشار:

دومین همایش آسیب شناسی آموزش سازمانی با رویکردی کاربردی مبتنی بر تجربیات اجرایی در سازمانها (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

محبوبه بزرگزاد - کارشناسی ارشد علوم تربیتی- برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

یکی از کاربردهای فناوری، آموزش مجازی است. شیوه ای از آموزش است که در آن با بکارگیری انواع رستخانه های الکترونیکی، افراد آموزش داده می شوند. از جمله کاربردهای آموزش مجازی، آموزش ضمن خدمت کارکنان در سازمان ها، ارگان ها، نهادها و سازمان ها و ... است. ه دف عمده این تحقیق این بود که نقش آموزش مجازی ضمن خدمت در ارتقاء علمی، کارایی کارکنان و تحقق اهداف مرکز آمار ایران بررسی شود. جامعه آماری این پژوهش، کارکنان مرکز آمار ایران در سال 1390 اسطت. نمونه گیری به صورت تصادفی ساده متناسب با حجم، انجام گرفته است. از بین کلیه کارکنان با استفاده از فرمول آماری تعیین حجم نمونه به روش تصادفی ساده، 195 نمونه انتخاب شد. ابزار گردآوری اطلاعات بر اساس هدف پژوهش، پرسشنامه محقق ساخته است که برای روایی، از روایی محتوایی و برای پایایی پرسشنامه از ظریب آلفای کرونباخ که مقدار آن برابر 0/79 بدست آمد، استفاده شده است. روش آماری این پژوهش با استفاده از نرم افزار آماری SPSS است. بر اساس دو روش آماری توصیفی و استنباطی (آزمون ناپارامتری خی دو) مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان می دهد که کارکنان مرکز آمار ایران معتقدند نظام آموزش مجازی ضمن خدمت در ارتقاء علمی کارکنان مرکز آمار ایران و همچنین کارایی کارکنان و تحقق اهداف آن مرکز نقش مؤثری دارد. نتایج آزمون خی دو نشان می دهد که امکان استقرار نظام آموزش مجازی ضمن خدمت برای کارکنان مرکز آمار ایران وجود دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، آموزش ضمن خدمت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/205023>

