

عنوان مقاله:

نقش یادگیری سازمانی و سازمان یادگیرنده در تحول سازمانی

محل انتشار:

دومین همایش آسیب شناسی آموزش سازمانی با رویکردی کاربردی مبتنی بر تجربیات اجرایی در سازمانها (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهدی مهدی زاده رستم - عضو هیئت علمی و معاون اداری و مالی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لارستان

محمدرضا خرم دبیری - دانشجوی کارشناسی رشته مدیریت دولتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لارستان

خلاصه مقاله:

امروزه سازمان یادگیرنده، به عنوان سازمانی آگاه و عنصری حیاتی در ارزش ها، چشم اندازها و اهداف در فعالیتهای فردی و گروهی و ارزیابی آنها مورد توجه است. سازمان یادگیرنده، موانع ساختاری یادگیری را از میان برداشته، ساختاری توانمندی را خلق نموده و مراقبت و نگهداری و ارزشیابی از یادگیری و توسعه آن را در دستور کار خود قرار داده است. سه مقوله توانمند سازی کارکنان، یادگیری سازمانی و مدیریت دانش ابزارهایی هستند که تحول سازمانی را تسهیل می نمایند. موفقیت در محیط متغیر و عرصه پیچیده رقابتی در فضای کسب و کار امروز بطور کامل به یادگیری سازمانی و فردی بستگی دارد. یادگیری سازمانی به مفهوم یادگیری افراد و گروههای درون سازمانی و سازمان یادگیرنده به معنی یادگیری سازمانی به عنوان سیستمی کلی است. یادگیری سازمانی و سازمان یادگیرنده می توانند و باید در کنار همدیگر ایجاد شوند. ما در این مقاله به بررسی و تبیین نقش یادگیری سازمانی و سازمان یادگیرنده در ایجاد تحول سازمانی خواهیم پرداخت.

کلمات کلیدی:

سازمان یادگیرنده، یادگیری در سازمان، یادگیری سازمانی در مقایسه با سازمان یادگیرنده، ویژگی سازمانهای بدگیرنده و متحول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/205059>

