

## عنوان مقاله:

بررسی نقش و جایگاه معلم و نظام تربیتی در کشور

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 45

## نویسنده:

جواد احمدیان مقدم - فوق لیسانس فقه و مبانی حقوق اسلامی

## خلاصه مقاله:

معلم در کشور جایگاه بسیار مهمی دارد زیرا که به عنوان خانواده دانش آموزان به شمار می آید. می تواند در کشور ثمره وافری داشته باشد و در عملکرد دانش آموزان موثر باشد و از آنجایی که معلم آدمی فی نفسه در جستجوی قهرمان و اسوه ای است که او را سرمشق خویش قرار دهد تا به پیروی از وی به سر منزل مقصود نایل آید. مسلماً معلم است که در جوامع مختلف، نقش این قهرمان بی بدیل را به خوبی ایفا می کند. همان که اهداف تربیتی، درگرو رفتار و منش اوست. لذا در نظام تعلیم و تربیت، همواره بر منزه بودن معلم و منصف بودن او به صفات اخلاقی تأکید فراوان شده است و نظریه پردازان بسیاری معلم را به داشتن آراستگی ظاهر و باطن، عزت نفس و دوری از اخلاق و رفتار ناپسند سفارش نموده اند و متصف بودن وی به صفات اخلاقی نیکو را از اصلی ترین ویژگی ها و صلاحیت های معلمی بر شمرده اند. معلم به عنوان مهم ترین عامل نظام تعلیم و تربیت، از نقش و جایگاه بسزایی برخوردار است، چه او علاوه بر نقش هدایت، حمایت و تقویت، در رشد و پرورش ابعاد وجودی دانش آموزان نقش بی بدیلی ایفا می کند. به عبارت دیگر تنها تجربه ها و دیدگاه های علمی معلم نیست که در نظام تعلیم و تربیت موثر واقع می شود، بلکه کل شخصیت او در تغییر و تحول روحی و فکری دانش آموزان تأثیر می گذارد؛ تمام فعالیت های وی، از نحوه پوشش، گفتار و کردار او تا افکار و اندیشه هایش در فرآیند رشد کودک و نوجوان، دخالت مستقیم داشته و نسل ها را به هم پیوند می دهد و فرهنگ جامعه را حفظ و در صورت نیاز تغییر و تکامل می بخشد. آموزش و پرورش کلید فتح آینده و معلمان، فاتحان عرصه علم و تمدن از این حیث «معلم» اساسی ترین عامل در ایجاد موقعیت مطلوب در تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت بوده و نقش وی در هدایت آینده سازان جامعه غیرقابل انکار است

## کلمات کلیدی:

معلم، نظام تربیتی کشور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2051600>

