

عنوان مقاله:

بررسی استراتژی های تدریس موثر و مطلوب

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

محمدابراهیم توسلی - کارشناسی ارشد برق قدرت

خلاصه مقاله:

آموزش فرآیندی پویا است که به مجموعه ای از روش ها برای برآوردن نیازهای یادگیری متنوع دانش آموزان نیاز دارد. انتخاب موثرترین روش برای مربیان در کلاس درس می تواند چالش برانگیز باشد. پویایی یک نظام آموزشی منوط به شیوایی تدریس است. در فرآیند تدریس معلم باید جدیدترین روش ها و استراتژی های تدریس مجهز باشد هدف از تدریس موثر، رسیدن به غنای آموزشی و ایجاد فضایی پویا، خلاق و سازنده برای شکوفا نمودن استعداد های دانش آموزان است. آموزش مداوم و به روز کردن اطلاعات مربیان می تواند به موفقیت های نظام آموزشی و رسیدن به اهداف موثر باشد. اطلاع از روش های مختلف تدریس برای اطمینان از اینکه دانش آموزان قادر به یادگیری و به کارگیری مفاهیم و مهارت های جدید هستند، ضروری است. با استفاده از روش های مختلف، مربیان می توانند سبک های مختلف یادگیری را ارائه کنند و نیازها و توانایی های متنوع دانش آموزان خود را برآورده کنند. به عنوان مثال، برخی از دانش آموزان ممکن است از طریق کمک های بصری بهترین یادگیری را کسب کنند، در حالی که برخی دیگر ممکن است از فعالیت های عملی یا پروژه های گروهی سود بیشتری ببرند. با استفاده از ترکیبی از این روش های آموزشی، مربیان می توانند یک محیط یادگیری جامع برای دانش آموزان خود ایجاد کنند. دیدگاه معلم و فلسفه ای که به آن اعتقاد دارد، در چگونگی کار او تأثیر شدیدی می گذارد. بطوری که او را از حالت شخصیتی که فقط در تدریس مهارت دارد خارج می کند و به صورت انسان اندیشمندی در می آورد که مسئولیت تربیت انسان ها را بر عهده دارد. بر شمردن ویژگی های معلم کار چندان آسانی نیست. زیرا جوامع مختلف با فلسفه ها و نگرش های مختلف، انتظارات متفاوتی از معلم دارند. ولی می توان کم و بیش به مشترکاتی که معلمان در همه جا لازم است داشته باشند، اشاره کرد تربیت انسانهای متفکر و خلاق روش خاص خود را می طلبد. لذا با توجه به اهمیت کیفیت تدریس در فرآیند آموزشی و تسهیل یادگیری، این مقاله به بررسی تدریس موثر و ویژگی های آن و چگونگی تدریس در مراکز تربیت معلم به دانشجو معلمان می پردازد. این پژوهش توصیفی از نوع مروری است که با مطالعه ی منابع و سپس به صورت کتابخانه ای و با ابزار فیش برداری انجام شده است.

کلمات کلیدی:

تدریس، تدریس معلمان، جدیدترین روش ها، تعامل و نوآوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2051657>

