

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین قابلیت کارآفرینی معلمان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شهرستان سلماس

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

پروانه تقی زاده قره قشلاقی - آموزگار دوره ابتدایی شهرستان سلماس - لیسانس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان خوی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف "بررسی رابطه بین قابلیت کارآفرینی معلمان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان" به شیوه همبستگی انجام گرفته است جامعه آماری این تحقیق تمامی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان سلماس می باشد. برای تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران تعداد ۴۱۰ نفر به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب گردید. ابزارهای مورد استفاده این تحقیق شامل ۲ نوع پرسشنامه ۱- پرسشنامه قابلیت کارآفرینی اسمیت و همکاران (۲۰۰۸)- پرسشنامه پیشرفت تحصیلی فام و تیپور (۲۰۱۲) می باشد جهت بررسی روایی پرسشنامه نیز از اعتبار محتوایی استفاده شد. همچنین پایایی پرسشنامه با استفاده از روش الفای کرونباخ به ترتیب ۰/۷۳ و ۰/۸۰ به دست آمد. نتایج یافته ها نشان داد که: بین قابلیت کارآفرینی معلمان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شهرستان سلماس رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

قابلیت کارآفرینی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان ابتدایی، سلماس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2052421>

