

عنوان مقاله:

بررسی نقش معلم در شکل گیری شخصیت اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

رومینا حضرتی هودر - آموزگار دوره ابتدایی شهرستان سلماس - لیسانس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری خوی

الناز احمدی سیلابی - آموزگار دوره ابتدایی شهرستان سلماس - لیسانس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری خوی

بهار خدادوست سیلابی - آموزگار دوره ابتدایی شهرستان سلماس - لیسانس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری خوی

لیلا فرهادزاده سیلابی - آموزگار دوره ابتدایی شهرستان سلماس - لیسانس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری خوی

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف "بررسی نقش معلم در شکل گیری شخصیت اجتماعی دانش آموزان" با کاربست روش کتابخانه و اسنادی انجام شد. معلم باغبان فطرت انسان است. فطرتی که با فطرت الهی سرشته شده است در میان موجودات عالم تنها انسان است که می تواند راه کمال را ببیند و صفت حضرت حق را در خود متجلی سازد نه ملانک را چنین استعدادی است و نه موجودات دیگر می توانند به چنین مقامی برسند. سیر این عظمت روحی در این است که در فطرت او بذرها رشد و اعتلا نهاده شده و آدمی را مستعد تقرب حق تعالی نموده است اگر فضای زندگی سالم باشد و عطر دل انگیز ارزشهای الهی و انسانی به مشام او برسد و اگر بندگی خدا مشی زندگی او باشد. این بذرها رشد می کنند، سربر می آورند و گلستان فطرت را با همه زیباییهایش به نمایش می گذارند لذا معلم در مدرسه پیشرو و مسئول تمام افرادیست که زیر دست او تربیت می شوند. در واقع رفتار معلم تاثیر بسزایی بر رفتار و خلق و خوی دانش آموزان خواهد داشت. دانش آموز از تمامی رفتارهای معلم از جمله نحوه اداره کلاس، اخلاق و رفتار معلم، وقت شناسی، رعایت عدالت، رعایت نظم، مهربانی، خوشرویی، ادب، خیرخواهی و... درس می گیرد.

کلمات کلیدی:

شخصیت اجتماعی، معلم، دانش آموز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2052435>

