

عنوان مقاله:

چگونگی افزایش مشارکت دانش آموزان در فرایند تدریس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مهسا رفیق خواه - کارشناسی راهنمایی و مشاوره

معصومه سرابندی - کارشناسی دینی و عربی

عاطفه رئیسی - کارشناسی آموزش ابتدایی

زهرا شریفی - کارشناسی دینی و عربی، کارشناسی مهندسی فناوری

خلاصه مقاله:

یکی از دغدغه ها و چالش های مهمی که معلمان به آن مواجه هستند چگونگی مشارکت دانش آموزان آنها در فرایند تدریس و یادگیری می باشد زیرا معلمان می دانند زمانی می توانند به اهداف آموزشی خود دست یابند که دانش آموزان آنها در فرایند تدریس همراهی کنند و مشارکت فعالی داشته باشند. معلمان می توانند با انواع روش ها و راهکارهای هوشمندانه همچون استفاده از طرح درس، بهره گیری از روش های تدریس نوین (ایفای نقش، بحث گروهی)، و... باعث افزایش توجه و تمرکز دانش آموزان به تدریس شوند و در تدریس مشارکت فعالی داشته باشند زیرا مشارکت دانش آموزان در تدریس موجب درگیری ذهنی، خلاقیت، و افزایش یادگیری آنها می شود.

کلمات کلیدی:

مشارکت، دانش آموزان، فرایند تدریس، معلم، روش تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2052962>

