

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش های مدیریت خشم و سبک های فرزند پروری بر توجه انتخابی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

مسلم روزبان - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

خلاصه مقاله:

آموزش های مدیریت خشم و سبک های فرزندپروری می توانند تاثیر قابل توجهی بر توجه انتخابی دانش آموزان داشته باشند. توجه انتخابی به عنوان توانایی فرد در تمرکز و تمایل به فعالیت های یادگیری و شرکت در فرآیند تحصیلی تعریف می شود. آموزش مدیریت خشم به دانش آموزان مهارت های لازم برای کنترل و مدیریت خشم خود را آموزش می دهد. هدف از انجام این تحقیق بررسی تاثیر آموزش های مدیریت خشم و سبک های فرزند پروری بر توجه انتخابی دانش آموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تیتراهای فرعی به بررسی تاثیر آموزش های مدیریت خشم و سبک های فرزند پروری بر توجه انتخابی دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که آموزش مدیریت خشم و سبک های فرزندپروری به عنوان یک راهکار موثر می تواند بهبود قابل توجهی در توجه انتخابی دانش آموزان داشته باشند. با آموزش مهارت های مدیریت خشم و ارائه سبک های فرزندپروری مثبت و حاکم بر حمایت، دانش آموزان قادر خواهند بود بهترین استفاده را از توانایی های شناختی خود برای تمرکز و توجه به فرآیند تحصیلی ببرند. این امر می تواند در بهبود عملکرد تحصیلی و ارتقای موفقیت دانش آموزان تاثیر مهمی داشته باشد.

کلمات کلیدی:

مدیریت خشم، سبک های فرزند پروری، توجه انتخابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053028>

