

## عنوان مقاله:

ضرورت آموزش و ارزشیابی ریاضی در دانش آموزان مدارس

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

میلاذ نریمانی - کارشناسی مهندسی عمران، دانشگاه تبریز

مریم رحمتی هولاسو - کارشناسی مهندسی کشاورزی، دانشگاه ارومیه

توحید خدایی مکانی - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی ارومیه

هاتف اسمعیل پور - کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک-تبدیل انرژی دانشگاه ارومیه

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر ضرورت آموزش و ارزشیابی ریاضی در دانش آموزان مدارس می باشد. از آنجایی که روش های نوین یا فعال تدریس اغلب بر ارتباط دو طرفه میان معلم و دانش آموز تاکید دارد و در آن ها معلم نقش گوینده را ندارد بلکه ارتباط و تبادل نظر میان معلم و دانش آموز، او را به یک نتیجه می رساند و این نتیجه گیری بر پایه ی کار و بحث گروهی و استدلال و درک خود دانش آموز صورت میگیرد. تدریس ریاضی ابتدایی علاوه بر دانش علمی معلم بیشتر بر خلاقیت و چگونگی استفاده او از روش های تدریس بستگی دارد. استفاده از روش های بازی و ریاضی و روش های تلفیقی علاوه بر اینکه مهارت های دست ورزی و بدنی دانش آموزان را تقویت می کند، زنگ های هنر و تربیت بدنی را از حالت همیشگی و یکنواخت در می آورد و آن ها را پایه ای برای یادگیری های بعدی قرار می دهد.

## کلمات کلیدی:

: آموزش، ارزشیابی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053069>

