

## عنوان مقاله:

واکاوی مدیریت کلاس درس بر اساس سند تحول آموزش و پرورش

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

ریاب مهدی زاده سمیرا شهبازی - دکتری بیوسیستماتیک جانوری دانشگاه رازی کرمانشاه

سمیرا شهبازی - کارشناسی شیمی کاربردی دانشگاه ارومیه

لیلا قلی زاده - کارشناسی زیست شناسی جانوری دانشگاه ارومیه

سمیرا اسکندری - کارشناسی ارشد شیمی آلی دانشگاه ارومیه

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی مدیریت کلاس درس با تکیه بر سند تحول آموزش و پرورش بود، در همین راستا با بررسی کلی این سند و توصیف یک الگوی مطلوب و مطابق با سند اقدام گردید، سپس به نقش معلم در مدیریت کلاس و درک محتوای سند تحول و شناسایی نقاط قوت و ضعف بر اساس امکانات موجود اقدام گردید درنهایت راهکارهای لازم برای حل مشکلات و موانع در مدیریت کلاس مطابق با سند تحول پرداخته شد.

## کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، سند تحول، آموزش و پرورش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053073>

