

عنوان مقاله:

نقش ارتقای توانایی ابزار وجود و تاثیر آن بر خلاقیت و بهبود یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فرهاد محمدی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش دیواندره

ملیحه حاتمی - کارشناسی علوم اجتماعی، آموزش و پرورش زنجان

زهره حسنی - کارشناسی آموزش و پرورش کودکان استثنایی، آموزش و پرورش مریوان

حکیمه رحمتی - کارشناسی زبان و ادبیات، آموزش و پرورش زنجان

خلاصه مقاله:

خلاقیت به عنوان یک مهارت ارزشمند و مهم در زندگی فردی و اجتماعی به حساب می آید. در بین مهارت هایی که به کودکان و نوجوانان آموزش داده می شود، خلاقیت به دلیل داشتن نقش کلیدی در توسعه فکری، اجتماعی و هنری آن ها، بسیار مورد توجه قرار گرفته است. خلاقیت به عنوان یک مهارت اساسی و حیاتی در زندگی فردی و اجتماعی افراد، به ویژه دانش آموزان، تلقی می شود. این مهارت برای توسعه تفکر، حل مسئله، تصمیم گیری، ابتکار و خلاقیت لازم است. بنابراین، خلاقیت دانش آموزان می تواند به عنوان یک ابزار برای توسعه مهارت های آینده ایشان محسوب شود. آشنایی با روش های شناخت و پرورش خلاقیت، به عنوان کلید موفقیت جوامع بشری، نه تنها در مدرسه و محیط خانه که در محفل های علمی و تحقیقاتی کشور نیز جایگاه خود را به درستی پیدا نکرده است. به همین دلیل هنوز به طور مشخص هیچ روش خاصی برای این امر نه در مدرسه طراحی نشده است. شاید این تصور که خلاقیت یک توانایی فردی، ذاتی و ارثی است و امکان تقویت و پرورش آن در افراد امکان پذیر نیست، یکی از علت های کم توجهی یا گاهی بی توجهی به موضوع گنجاندن روش های شناخت و پرورش خلاقیت در نظام آموزشی از پایین ترین تا بالاترین سطح آموزش ما باشد. در این پژوهش به بررسی نقش ارتقای توانایی ابزار وجود و تاثیر آن بر خلاقیت و بهبود یادگیری دانش آموزان پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، نوآوری، یاددهی، رشد و پیشرفت، استعداد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053219>

