

عنوان مقاله:

کاربرد رویکردهای تدریس ترکیبی (blended learning) در آموزش زبان انگلیسی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

فری نوش گراوند - کارشناسی ارشد زبان انگلیسی، دبیر، کد پرسنلی: ۳۴۰۲۰۲۵۸

خلاصه مقاله:

تدریس ترکیبی زبان انگلیسی به عنوان یک رویکرد نوین در آموزش زبان، از ترکیب فعالیت های حضوری و آموزش آنلاین بهره می برد تا فرآیند یادگیری را بهبود بخشد. در این رویکرد، از ابزارهای آموزشی آنلاین، پلتفرم های آموزشی تعاملی، و فعالیت های حضوری استفاده می شود تا محیط های یادگیری پویا و جذاب ایجاد شود. این مقاله به بررسی مزایا، چالش ها، و راهکارهای توسعه تدریس ترکیبی زبان انگلیسی می پردازد. از جمله مزایای این رویکرد می توان به ایجاد فضاهای یادگیری تعاملی، ارتقاء مهارت های فناوری اطلاعات، و شخصی سازی برنامه های آموزشی اشاره کرد. اما چالش هایی نیز از جمله انتخاب و ادغام منابع آموزشی، مدیریت زمان، و ارزیابی عملکرد وجود دارد. با ایجاد برنامه های آموزشی متنوع و جذاب، ترکیبی کردن آموزش حضوری و آنلاین، و ایجاد فضاهای آموزشی تعاملی، می توان بهبودی موثر در فرآیند آموزش و یادگیری زبان انگلیسی دست یافت. این مقاله پیشنهاداتی برای بهبود و توسعه تدریس ترکیبی زبان انگلیسی ارائه کرده است که شامل ارتقاء مهارت های فناوری اطلاعات، توسعه پلتفرم های آموزشی آنلاین، و ایجاد فضاهای آموزشی تعاملی است. این اقدامات می توانند به بهبود کیفیت و کارایی فرآیند آموزش و یادگیری زبان انگلیسی کمک کرده و تجربه آموزشی دانش آموزان را بهبود بخشند.

کلمات کلیدی:

تدریس ترکیبی، آموزش زبان انگلیسی، فناوری اطلاعات، آموزش آنلاین، فعالیت های حضوری، مزایا، چالش ها، راهکارها، توسعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053220>

