

عنوان مقاله:

بررسی طرح ترکیب اصول روانشناسی با محیط بازی و آموزشی تحت عنوان خانه علم و ورزش

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

علی جوکار - دانشجوی کارشناسی رشته مشاوره و امور راهتمایی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری شیراز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی و پیوند دادن اصول روانشناسی با محیط ورزشی و آموزشی دانش آموزان متوسطه اول می باشد که ما توانستیم با استفاده از روش تحقیقی اقدام پژوهی که از انواع روش های تحقیق کیفی است به یک طرح موثر و ایده جذاب دست پیدا کنیم که در مقاله به توضیح و شرح آن خواهیم پرداخت. در این بازی ورزشی که به صورت کاملا فکری ورزشی است شرکت کنندگان باتوجه به توانایی های فکری و ورزشی خود در آن شرکت کرده مهارت های خود را در آن به چالش می کشند و این بازی همراه با نشاط و هیجان می باشد که هدف آن دستیابی افراد و دانش آموزان به سلامت ورزشی و بازیابی و اموختن مطالب درسی می باشد که قوانین اجرایی این بازی به گونه ای طراحی شده است که مطابق با اهداف مذکور می باشد و سعی شده که در آن با توجه به شرایط سنی دانش آموزان به رشد تفکر عقلی و توانایی های استدلالی آنها کمک شود

کلمات کلیدی:

بازی آموزشی، روانشناسی، ورزش، متوسطه اول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053234>

