

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم توانایی اندیشیدن فلسفی دانش آموزانم را تقویت کنم؟

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 107

نویسنده:

خدیجه مرادی - آموزگار

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تقویت توانایی اندیشیدن فلسفی دانش آموزان کلاس دوم دبستان محمد حسین بلوچی ناحیه سه شیراز است که ۲۷ نفر می باشند. مدرسه ی موردنظر در بافت قدیم شیراز واقع شده که دارای ۳۵۶ دانش آموز می باشد که ۰۲/۸۲ دانش آموزان افغانی می باشند. اقدام پژوهی از نظر هدف کاربردی و از نظر ماهیت و روش توصیفی می باشد. به منظور جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه فیلیپ-کم استفاده کردم. روایی و پایایی ابزار سنجش مورد تایید قرار گرفت. آموزش تفکر به کودکان که فلسفه برای کودکان (P4C) نیز نامیده می شود یکی از برنامه های آموزشی است که مورد توجه بسیاری از دست اندرکاران تعلیم و تربیت کودک قرار گرفته است. در این برنامه آموزشی از داستان ها به منزله ابزار اصلی آموزش استفاده می شود زیرا عقیده بر این است که داستان ها می توانند مهارت های شناختی و توانایی پرسشگری را در کودک بالا ببرند و در نتیجه او را در ارزیابی استدلال ها، درک روابط علت و معلولی، کشف و تحلیل مفاهیم و همچنین نتیجه گیری درست از رویدادها یاری کنند. در این پژوهش دانش آموزان مورد بررسی ابتدا با یک پیش آزمون که کاربرگ آن توسط فیلیپ کم تهیه شده بود توسط معلم کلاس تکمیل و مورد سنجش قرار گرفتند. این کاربرگ الگوهای کاوشگری، مهارت های مفهومی و استنباطی و الگوهای تعاملی را مورد بررسی قرار می دهد. سپس در جهت تقویت توانایی اندیشیدن فلسفی دانش-آموزان، روش داستان گویی با استفاده از کتاب داستان فلسفه در مدرسه ران شاو اجرا گردید. بعد از اجرای برنامه مجددا دوباره کاربرگ توسط آموزگار تکمیل گردید تا میزان تاثیرگذاری اجرای برنامه مشخص گردد. از نتایج حاصله مشخص شد که دانش آموزان به طور محسوس پیشرفت کرده بودند. مقایسه ای که بین دو پرسشنامه انجام شد نشان داد که دانش آموزان در مهارت های تفکر فلسفی پیشرفت خوبی داشتند. لازم به ذکر است که رضایت دانش آموزان، اولیا و همکاران با توجه به پیوست ها از اجرای این طرح نشان می دهد که داستان گویی می تواند در تقویت توانایی اندیشیدن فلسفی نقش تعیین کننده ای داشته باشد.

کلمات کلیدی:

مهارت های تفکر فلسفی (مهارت های مفهومی و استدلالی، کاوشگری، تعاملی)، داستان گویی، فلسفه برای کودکان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053239>

