

## عنوان مقاله:

شاد: فرصت ها و چالش ها برای آموزش و یادگیری در بستر موبایل

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

خدیدجه الیاسی - معلم و مدرس دانشگاههای شهرستان مهران

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی و موضوع پژوهش، شاد: فرصت ها و چالش ها برای آموزش و یادگیری در بستر موبایل می باشد. این پژوهش از نوع شبه آزمایشی و شیوه ی نگارش این پژوهش از نوع تحقیقات کاربردی میباشد. جامعه ی آماری در پژوهش حاضر عبارت است از کلیه ی دانشآموزان و معلمان ابتدایی که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۰۲ در مدارس شهر مهران مشغول به تحصیل هستند و تعداد آنها ۶۰۰۰ نفر هستند. روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای می باشد با توجه به نوع پژوهش که شبه آزمایشی است از این روش استفاده خواهد شد. تعداد نمونه ۱۰۰ نفر انتخاب شد. ابزار پژوهش سبک های یادگیری کلب (۱۹۸۵) و پرسشنامه پژوهشگر ساخته شبکه آموزشی دانش آموزی است. به منظور تجزیه و تحلیل داده های این پژوهش، از روشهای آماری در دو سطح آمار توصیفی شامل میانگین و انحراف معیار، درصد و در سطح آمار استنباطی از روش تحلیل واریانس چند متغیری استفاده شد. همچنین در انجام این عملیات از نرم افزار SPSS-۲۱ بهره گرفته شد. نتایج نشان داد که استفاده از پیام رسان شاد بر نمرات تجربه عینی، مشاهده تاملی، مفهوم سازی انتزاعی دانش آموزان ابتدایی شهر مهران موثر است. بنابراین استفاده از پیام رسان شاد بر نمرات آزمایشگری فعال دانش آموزان ابتدایی شهر مهران موثر است و فرضیه فرعی چهارم پژوهش پذیرفته می شود.

## کلمات کلیدی:

پیام رسان شاد، فرصت ها و چالش ها، آموزش و یادگیری، موبایل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053426>

