

عنوان مقاله:

نقش همسالان در شخصیت دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محترم خدیی - دانشجویی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور واحد بوشهر، بوشهر، ایران

محمد موسی خورشیدی - استادیار پژوهشگاه علوم انتظامی و مطالعات اجتماعی فراجا، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف هدف از این مقاله، بررسی نقش عوامل اجتماعی (خانواده، مدرسه و گروه همسالان) در جامعه پذیری دانش آموزان است. خانواده نقش موثرتری در روند رشد شخصیتی کودکان دارند چون آنها به کودکان خود توانایی و مسولیت هایی را مشخص و معین می کنند. گروه همسالان با کودکان و نوجوانان بر شخصیت اجتماعی آنها تاثیر می گذارد. بنابراین معلمان می توانند رشد شخصیتی در دانش آموزان ایجاد کنند تا راحتتر در جامعه ارتباط برقرار کنند. این مقاله از نوع علمی-مروری به روش توصیفی است. و هم چنین روش جمع آوری اطلاعات به صورت مطالعات کتابخانه ای با استفاده از پایگاه های اطلاعاتی مانند ایران داک، علم نت و... می باشد. نتیجه این پژوهش نشان داد نحوه برخورد گروه همسالان بر رشد شخصیت اجتماعی دانش آموزان اثرگذار است. معلمان باید با چگونگی رشد شخصیتی در مدرسه آشنا شوند تا بتوانند دانش آموزان با افراد دیگر رابطه بهتری برقرار کنند و راحتتر آنها را به سمت جامعه هدایت کنند، رابطه اجتماعی دانش آموزان با همسن و سالای خودشان می توانند رابطه بهتری داشته باشند چون از طریق اعتماد این رابطه به وجود می آید.

کلمات کلیدی:

شخصیت، معلم، خانواده، گروه همسالان، رشد اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053442>

