

## عنوان مقاله:

تحلیل نقش هنرهای تجسمی در بهبود مهارت های شناختی در کودکان مبتلا به ADHD (اختلال نقص توجه / بیش فعالی)

## محل انتشار:

اولین همایش علوم انسانی با رویکرد نوین (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

راضیه آریائی مقام - دبیر آموزش هنر، سیستان و بلوچستان- زابل

## خلاصه مقاله:

هنرهای تجسمی می توانند به طور موثری در بهبود مهارت های شناختی، عاطفی و اجتماعی کودکان مبتلا به ADHD نقش ایفا کنند. این فعالیت ها به کودکان کمک می کنند تا مهارت های شناختی خود را از طریق تقویت تمرکز، حافظه کاری و توانایی های حل مسئله بهبود بخشند. نقاشی و طراحی به کودکان امکان می دهند تا بر جزئیات پروژه ها تمرکز کنند و مهارت های توجه خود را تقویت کنند، در حالی که ساخت مجسمه و مدل سازی به تقویت مهارت های برنامه ریزی و هماهنگی بین دست ها و چشم ها کمک می کند. علاوه بر این، هنرهای تجسمی می توانند به کاهش اضطراب و استرس کمک کنند، زیرا فعالیت های هنری به کودکان این فرصت را می دهند که احساسات خود را به شیوه ای خلاقانه بیان کنند و در فضایی آرام و حمایتی قرار گیرند. موفقیت در خلق آثار هنری نیز می تواند به افزایش اعتماد به نفس و خودباوری کودکان کمک کند. از سوی دیگر، فعالیت های هنری گروهی به کودکان فرصتی برای تعامل با همسالان و مشارکت در پروژه های مشترک می دهند که به بهبود مهارت های اجتماعی و ارتباطی آن ها کمک می کند. با توجه به این مزایا، تلفیق هنرهای تجسمی در برنامه های آموزشی و درمانی می تواند یک رویکرد جامع و موثر برای حمایت از رشد و پیشرفت کودکان مبتلا به ADHD باشد و به آن ها کمک کند تا توانمندی های بیشتری کسب کنند و در زمینه های مختلف زندگی خود بهبود یابند.

## کلمات کلیدی:

هنرهای تجسمی، ADHD، مهارت های شناختی، اعتماد به نفس، مهارت های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053463>

