

عنوان مقاله:

فراتحلیل آموزش اخلاق: بررسی اثربخشی مداخلات

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

لیلا محسنی نژاد - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

آموزش اخلاق در دنیای پیچیده امروزی با هدف تجهیز افراد به دانش و مهارت برای عبور از معضلات اخلاقی و تصمیم گیری مسئولانه اهمیت فزاینده ای پیدا کرده است. این فراتحلیل به طور سیستماتیک تحقیقات موجود را برای ارزیابی اثربخشی کلی مداخلات آموزش اخلاق بررسی می کند. ما تاثیر رویکردهای مختلف بر استدلال اخلاقی دانش آموز، تصمیم گیری اخلاقی و رفتار اخلاقی را بررسی می کنیم. علاوه بر این، ما تعدیل کنندگان بالقوه ای را که ممکن است بر اثربخشی آموزش اخلاق تاثیر بگذارند، مانند طراحی برنامه، جمعیت هدف و روش های آموزشی بررسی می کنیم. این بررسی یافته های طیف وسیعی از مطالعات را ترکیب می کند و بینش های ارزشمندی را برای مربیان، سیاست گذاران و محققانی که به دنبال افزایش اثربخشی آموزش اخلاق هستند، ارائه می کند.

کلمات کلیدی:

آموزش اخلاق، فراتحلیل، استدلال اخلاقی، تصمیم گیری اخلاقی، رفتار اخلاقی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053556>

