

عنوان مقاله:

ساخت راهبردهای موثر برای مدیریت کلاس درس در یادگیری پروژه محور

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

فاطمه سادات فاضلی - کارشناسی آموزش ابتدایی، پردیس فاطمه الزهرا اهواز

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی ساخت راهبردهای موثر برای مدیریت کلاس درس در یادگیری پروژه محور می پردازد. این مرور ادبیات موجود را ترکیب می کند و یافته ها و مفاهیم کلیدی را برای مربیان و تحقیقات آینده ارائه می کند. این مرور از جستجوی سیستماتیک پایگاه های اطلاعاتی علمی برای شناسایی مطالعات مرتبط منتشر شده در مجلات معتبر استفاده کرد. مدیریت موثر کلاس درس برای اجرای موفقیت آمیز یادگیری مبتنی بر پروژه بسیار مهم است و نقش مهمی در ایجاد یک محیط آموزشی سازنده و مساعد برای دانش آموزان دارد. مواردی همچون اهمیت مدیریت موثر کلاس درس در یادگیری پروژه محور و دیدگاه های نظری در این خصوص، چالش های مدیریت کلاس درس در یادگیری پروژه محور، راهبردهای مدیریت موثر کلاس درس در یادگیری پروژه محور و ارزیابی و ارزشیابی در یادگیری پروژه محور از جمله مواردی هستند که در این پژوهش مورد بررسی قرار گرفته اند.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، یادگیری پروژه محور، محیط آموزشی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053587>

