

عنوان مقاله:

نقش هوش هیجانی در آموزش: پرورش مهارت‌های اجتماعی-عاطفی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

زهرا راستگو - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان قم

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی نقش هوش هیجانی در آموزش و تاثیر آن در پرورش مهارت‌های اجتماعی-عاطفی دانش آموزان می‌پردازد. اهمیت هوش هیجانی در آموزش مورد بحث قرار می‌گیرد و بر اهمیت آن در رشد و بهزیستی کلی دانش آموزان تأکید می‌شود. اهداف این مقاله کاوش نظریه‌ها و مدل‌های مرتبط، تعریف هوش هیجانی و مولفه‌های آن، برجسته کردن مزایای مهارت‌های اجتماعی-عاطفی در آموزش، بحث در مورد استراتژی‌هایی برای پرورش این مهارت‌ها، کشف رویکردهای ارزیابی و پرداختن به چالش‌های اجراسط. در مقدمه، اهمیت هوش هیجانی در آموزش و اهمیت مهارت‌های اجتماعی-عاطفی بیان شده است. چارچوب نظری مروری بر نظریه‌ها و مدل‌های مرتبط با هوش هیجانی در آموزش ارائه می‌کند. درک هوش هیجانی شامل تعریف آن و مولفه‌های کلیدی مانند خودآگاهی، خودتنظیمی، همدلی و مهارت‌های اجتماعی ارائه شده است. رشد هوش هیجانی با در نظر گرفتن عوامل ذهنی، محیطی و آموزشی مورد بررسی قرار می‌گیرد. اهمیت مهارت‌های اجتماعی-عاطفی در آموزش، با تأکید بر تاثیر آن‌ها بر عملکرد تحصیلی، بهزیستی ذهنی و توسعه مهارت‌های ضروری زندگی برجسته می‌شود. استراتژی‌هایی برای تقویت مهارت‌های عاطفی اجتماعی، از جمله ایجاد یک محیط کلاس درس مثبت، آموزش صریح، مدل سازی، و ادغام یادگیری اجتماعی-عاطفی در برنامه درسی مورد بحث قرار می‌گیرد. رویکردهای ارزیابی و ارزیابی مهارت‌های عاطفی-اجتماعی، از جمله خودآگاهی، مشاهده معلم، و ارزیابی‌های استاندارد بررسی می‌شوند. چالش‌های پرورش مهارت‌های عاطفی-اجتماعی با تمرکز بر غلبه بر این چالش‌ها از طریق حساسیت فرهنگی و ایجاد توسعه حرفه‌ای برای مریبان بررسی می‌شوند. نتیجه گیری یافته‌های کلیدی مطالعه را خلاصه می‌کند و اهمیت هوش هیجانی در آموزش و نقش آن را در پرورش مهارت‌های اجتماعی-عاطفی تقویت می‌کند. این مقاله با فراخوانی برای اقدام برای مریبان و سیاست‌گذاران به پایان می‌رسد تا برای توسعه مهارت‌های اجتماعی-عاطفی در مدارس اولویت بندی و سرمایه‌گذاری کنند.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، مهارت‌های اجتماعی-عاطفی، آموزش، پرورش، راهبردها.

لينك ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053590>