

عنوان مقاله:

ایجاد جامعه کلاسی پاسخگوی فرهنگی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

پرنیس سلحشوری - کارشناسی ارشد، مشاوره، پیام نور اصفهان

خلاصه مقاله:

این مقاله اهمیت ایجاد یک جامعه کلاس درس پاسخگو از نظر فرهنگی را بررسی می کند و دستورالعمل ها و توصیه های آتی را برای مربیان و سیاست گذاران ارائه می دهد. مقدمه اهمیت پاسخگویی فرهنگی در آموزش و تاثیر آن بر یادگیری و رفاه دانش آموزان را برجسته می کند. این روش ها شامل بررسی جامع ادبیات مرتبط و تحقیق در مورد پاسخگویی فرهنگی در آموزش است. یافته ها روندها و پیشرفت های در حال ظهور در این زمینه را نشان می دهند، از جمله ادغام فناوری، کاهش در آموزش های فرهنگی پاسخگو در محیط های یادگیری آنلاین، و نیاز به مطالعات طولی برای بررسی تاثیر بلندمدت رویکردهای فرهنگی پاسخ دهنده. این مقاله با چندین توصیه، از جمله اجرای آموزش شایستگی فرهنگی برای مربیان، گنجاندن دیدگاه های متنوع و محتوای چندفرهنگی در برنامه درسی، و توسعه سیاست هایی که از ایجاد جوامع کلاسی پاسخگوی فرهنگی حمایت می کند، به پایان می رسد. به طور کلی، این مقاله اهمیت ایجاد یک جامعه کلاس درس پاسخگوی فرهنگی را برجسته می کند و بینش هایی را برای تحقیقات و تمرین های آینده ارائه می دهد.

کلمات کلیدی:

پاسخگویی فرهنگی، آموزش، جامعه کلاس درس، فناوری، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053591>

