

عنوان مقاله:

پرورش ذهن جوان: مروری بر تحقیقات جاری در آموزش ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم ابراهیمی - آموزگار ابتدایی

اسما کیوانلو شهرستانکی - آموزگار ابتدایی

علی برزگر - دبیر متوسطه

خلاصه مقاله:

آموزش ابتدایی پایه و اساس یادگیری مادام العمر را می گذارد و شهروندان آینده را شکل می دهد. این مقاله مروری به بررسی حوزه های کلیدی تحقیقات جاری در آموزش ابتدایی می پردازد، یافته های اخیر در مورد استراتژی های آموزشی موثر، روندهای برنامه درسی، ادغام فناوری، و اهمیت یادگیری اجتماعی-عاطفی را تجزیه و تحلیل می کند. این مقاله هم رویکردهای امیدوارکننده و هم چالش های مستمری را که مربیان در پرورش ذهن های جوان با آن مواجه هستند، شناسایی می کند. این نیاز به تحقیقات مستمر را نشان می دهد که شیوه های مبتنی بر شواهد را برای اطمینان از پیشرفت همه کودکان در مدرسه ابتدایی نشان می دهد.

کلمات کلیدی:

آموزش ابتدایی، تدوین برنامه درسی، راهبردهای آموزشی، ادغام فناوری، یادگیری اجتماعی-عاطفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053595>

