

عنوان مقاله:

آینده مطالعات ادبیات در عصر تمرکز STEM

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

الهام شریفی - کارشناسی ارشد، زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه اراک

خلاصه مقاله:

در عصری که با تمرکز غالب بر رشته های STEM (علوم، فناوری، مهندسی و ریاضیات) مشخص شده است، آینده مطالعات ادبیات با یک مقطع حساس روبرو است. این مقاله از یک رویکرد میان رشته ای جامع برای بررسی نقش در حال تحول ادبیات در آموزش و پرورش و جامعه استفاده می کند. از طریق یک بررسی گسترده ادبیات که حوزه های مختلف را در بر می گیرد، یافته های کلیدی را بررسی می کنیم که بر ارزش ماندگار ادبیات در پرورش تفکر انتقادی و همدلی، پتانسیل همکاری های بین رشته ای با STEM، ارتباط علوم انسانی دیجیتال در مطالعه ادبیات، اهمیت تنوع بخشی تاکید می کند. عناوینی همچون تقاطع ادبیات و STEM و تاثیر بر آموزش ادبیات، نقش ادبیات در پرورش خلاقیت، چشم اندازها و سازگاری های آینده و... از مواردی هستند که در این مقاله بدان ها پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

مطالعات ادبیات، STEM، علوم انسانی دیجیتال، میان رشته ای، تنوع.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053601>

