

## عنوان مقاله:

تاثیر اختلالات یادگیری بر پیشرفت تحصیلی و توسعه اجتماعی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

ابوالفضل ابراهیمی آتانی - روانشناسی تربیتی، کارشناس ارشد، موسسه آموزش عالی تاکستان

فرزانه اسدی - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

خدیجه پذیره - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز ( پردیس )

زهرا کشاورز ترک - کارشناسی ارشد، روانشناسی، دانشگاه آزاد واحد بوئین زهرا

## خلاصه مقاله:

ناتوانی های یادگیری (LD) گروهی از اختلالات عصبی رشدی هستند که مانع کسب و پردازش اطلاعات می شوند. دانش آموزان مبتلا به LD در زمینه هایی مانند خواندن، نوشتن، ریاضیات و عملکرد اجرایی مشکلاتی را تجربه می کنند. این چالش ها می تواند به طور قابل توجهی بر پیشرفت تحصیلی و رشد اجتماعی آنها تأثیر بگذارد. این مقاله به بررسی رابطه چندوجهی بین LD و نتایج تحصیلی می پردازد، و بررسی می کند که چگونه ناتوانی های یادگیری خاص بر مهارت های تحصیلی مختلف تأثیر می گذارد. علاوه بر این، این مقاله به پیامدهای اجتماعی و عاطفی LD می پردازد، و بررسی می کند که چگونه این مشکلات می توانند مانع از تعاملات اجتماعی، عزت نفس و رفاه کلی شوند. این مقاله با تأکید بر اهمیت شناسایی زودهنگام و مداخله برای دانش آموزان مبتلا به LD، با تأکید بر پتانسیل سیستم های حمایت آموزشی برای کاهش اثرات منفی این ناتوانی ها، به پایان می رسد.

## کلمات کلیدی:

ناتوانی های یادگیری، پیشرفت تحصیلی، رشد اجتماعی، حمایت آموزشی، مداخله اولیه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053626>

