

عنوان مقاله:

بررسی اثرات استفاده از بازی های آموزشی بر یادگیری زبان های برنامه نویسی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ندا رجبی - لیسانس مهندسی نرم افزار

زینب معصومی - کارشناسی مهندسی تکنولوژی نرم افزار

خلاصه مقاله:

با ظهور عصر دیجیتال و روش های یادگیری ماشینی، زبان های برنامه نویسی به عنوان زبان قابل فهم برای ماشین ها معرفی شدند. کامپیوترها پس از توسعه و طی کردن دوران بلوغ خود، به ابزارهایی برای برنامه نویسی به زبان های مختلف مجهز شدند که از این برنامه ها هم برای اجرا و راه اندازی خود کامپیوتر و اجزای آن و هم سایر ماشین های صنعتی استفاده شد. بسیاری از ماشین آلات صنعتی و کنترل کننده های هوشمند در کارخانه ها به کمک زبان های برنامه نویسی مختلف که در محیط کامپیوتری نوشته می شوند، برنامه ریزی شده و تنظیم می گردند. به عبارت دیگر همه اجزای صنعت و تکنولوژی در دنیای امروز به زبان های برنامه نویسی وابسته هستند و در صورتی که هدف و روش اجرا به زبان قابل فهم ماشین برای آن ها مشخص نشود، عملاً هیچ کنترلی روی آن ها نخواهیم داشت، مهارت برنامه نویسی می تواند برای هر فردی بسیار جالب و سرگرم کننده باشد. به دست آوردن این مهارت نیاز به تجربه و تمرین دارد و اگر یادگیری برنامه نویسی توسط بازی صورت گیرد، می تواند علاوه بر جنبه سرگرمی، تجربه و مهارت مخاطبان را نیز ارتقا بخشد. امروزه بازی های جدی در زمینه های مختلفی از جمله آموزش برنامه نویسی ورود پیدا کرده اند. همچنین این نوع از بازی ها طیف گسترده ای از مخاطبان در همه ی سنین را شامل می شوند. امروزه یادگیری برنامه نویسی تنها شامل افراد خاصی نمی شود و با کمک بازی های جدی برنامه نویسی، همه ی افراد علاقمند می توانند این آموزش ها را فراگیرند. چالش هایی که بازی های برنامه نویسی در اختیار مخاطبان خود قرار می دهند یکی از بهترین راه های افزایش مهارت های برنامه نویسی می باشد.

کلمات کلیدی:

برنامه نویسی، بازی های آموزشی، زبان ، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053672>

