

عنوان مقاله:

بررسی نقش اضطراب در یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمد عرفانی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی

محمد خوافی - لیسانس زیست شناسی

اسماعیل سلیمانی کهجه ئی - لیسانس ادبیات فارسی

صفی اله یوسفی فندخت - لیسانس ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

اضطراب و ترس از بزرگترین دشمنانی هستند که بشر مجبور است با آن روبرو شود. اضطراب درباره آسیب پذیری خودمان و ترس برای بقای خود. ما در دنیای بیرون خودمان ، از جنگ ، ومصائب دیگر درهراسیم. ولی در ضمن از درون به وسیله نیروی شوم قدرتمندی درباره آینده نزدیک خود نیز هراسانیم. با توجه به اطمینان درباره چیزی که برای ما ممکن است اتفاق بیفتد ، ما مضطرب می شویم و احساس عدم امنیت می کنیم. در زندگی ما لحظاتی وجود دارد که باعث نگرانی می شود. همه ما مجبوریم با موقعیتهای دشوار و ناراحت کننده در زندگی روزمره خود روبرو شویم ، اضطراب وضعیت تحریک شده هیجانی است که احساس نگرانی را هم دربردارد. زمانی که نگرانی های فرد شدت یابد ، فرد دچار اضطراب می گردد. اصولا اضطراب یک حالت تاثیرگذار است ، از آنجا که یادگیری روندی اساسا ادراکی دارد ، اضطراب می تواند بر یادگیری فقط به طور غیرمستقیم و به وسیله اثر بر روندهای یادگیری ادراکی در حالت های مختلف اثر بگذارد. اضطراب می تواند به طرق گوناگون فرد را احاطه کند که یکی از مهمترین عوامل در مورد ارتباط بین اضطراب و روش های ارائه مطالب با آموزش برنامه ای بوده است. به طوری که آزمایش کننده در موقعیت تدریس برنامه ای نسبت به روش های سنتی تر ارائه یافته ها ، نظارت بیشتری بر فعالیتهای ویژه دانش آموزان دارد و معمولا امکان دارد که برآورد بهتری از آنچه را که یاد گرفته است بدست آورد تا در کلاس معمولی که ممکن است به معلم گوش دهد و یا در حال خیال پردازی باشد.

کلمات کلیدی:

اضطراب - پیشرفت تحصیلی - دانش آموزان - یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053690>

