

عنوان مقاله:

بررسی نقش اختلالات گفتاری در یادگیری دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

سعیده محمدزاد - لیسانس سطح دو حوزوی از حوزه علمیه فاطمه الزهرا تایباد

ندا محمدپوری نعیم - کارشناسی ارشد علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

زهرا علمدادی - لیسانس روانشناسی عمومی پیام نور

فاطمه زنگنه - لیسانس سطح دو حوزه مدرسه علمیه کریمه اهل بیت مشهد سلام الله علیها

خلاصه مقاله:

دوره ابتدایی یکی از مهمترین دوره های تحصیلی است که در تکوین شخصیت افراد نقش بسزایی دارد و به خاطر همین اهمیت و نقش مهم آن است که آموزش آن برای کودکان رایگان و اجباری می باشد. در این دوره دانش آموزان برای ورود به دوره های بالاتر تحصیلی و افرادی مسئول و متعهد نسبت به جامعه تربیت می شوند. باید دانش آموزان در این دوره دانش و مهارت های لازم را برای زندگی آینده را فرا گیرند و به افرادی مفید برای اجتماع تبدیل گردند. کمال انسان در گرو تعلیم و تربیت صحیح است و دوره ابتدایی مقدمات رسیدن انسانها را به این مرتبه فراهم می سازد و به همین دلیل باید معلمان دلسوز با تجربه متعهد همراه با دانش و مهارت های شغلی لازم این وظیفه خطیر را برعهده گیرند و با عشق و علاقه به این کار دل دهند و هدف آنها تعلیم و تربیت دانش آموزان می باشد. لکن زبان شایعترین اختلال گفتاری در دانش آموزان بوده است و دو زبانی در ایجاد اختلالات زبانی کودکان تأثیری نداشته است همچنین لکنت زبان در نمونه مورد مطالعه ریشه ارثی ندارد و ترس و اضطراب نیز در ایجاد اختلال زبان کمترین نقش را دارد

کلمات کلیدی:

اختلالات گفتاری - پیشرفت تحصیلی - دانش آموزان - ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053693>

