

عنوان مقاله:

نقش فعالیت های گروهی در رشد تفکر خلاق در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

زهرا نوبخت - کارشناسی، مددکاری اجتماعی، دانشگاه علمی کاربردی ماهدشت

خلاصه مقاله:

خلاقیت یک مهارت حیاتی برای موفقیت در قرن بیست و یکم است و پرورش آن در دانش آموزان هدف اصلی آموزش است. فعالیت های گروهی محیطی پویا و جذاب را ارائه می دهد که می تواند به طور قابل توجهی به رشد تفکر خلاق در دانش آموزان کمک کند. این مقاله به بررسی زیربنای نظری خلاقیت و پویایی گروه می پردازد و بررسی می کند که چگونه تجربیات یادگیری مشارکتی می توانند حل خلاقانه مسئله، تفکر واگرا و تولید ایده را افزایش دهند. این مقاله انواع مختلفی از فعالیت های گروهی، مانند بارش فکری، یادگیری مبتنی بر پروژه و نقد همتایان را مورد تجزیه و تحلیل قرار می دهد و در مورد اثربخشی آنها در ترویج یادگیری خلاق بحث می کند. یافته های پژوهش نشان می دهد که فعالیت های گروهی می توانند با تشویق دیدگاه های متنوع، تقویت تعامل اجتماعی و ترویج بسط و اصلاح ایده ها، تفکر خلاق را تحریک کنند. این مقاله همچنین چالش های بالقوه مرتبط با فعالیت های گروهی، از جمله لوف اجتماعی، مسدود کردن تولید، و تسلط برخی اعضای گروه را تایید می کند. در نهایت، این مقاله برای مربیان توصیه هایی برای بهینه سازی اثربخشی فعالیت های گروهی در پرورش تفکر خلاق، تاکید بر استراتژی هایی برای ارتقای همکاری، مدیریت پویایی گروه و ایجاد یک محیط یادگیری ایمن و حمایتی ارائه می دهد.

کلمات کلیدی:

فعالیت های گروهی، تفکر خلاق، یادگیری مشارکتی، تفکر واگرا، حل مسئله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053713>

