

عنوان مقاله:

تاثیر شبکه های اجتماعی در آموزش

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه حسن نژاد - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان امیرکبیر

مریم آقایی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان امیرکبیر

الهام کردی - کارشناسی ارشد، برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

شبکه های اجتماعی به یک چشم انداز آموزشی مدرن تبدیل شده اند و شیوه های تعامل دانش آموزان، معلمان و موسسات را با یادگیری تغییر می دهند. این مقاله مروری جامع از تاثیر شبکه های اجتماعی در آموزش ارائه می کند و روش های چندوجهی تاثیرگذاری این پلت فرم های آنلاین بر شیوه های آموزشی را بررسی می کند. از طریق تجزیه و تحلیل سیستماتیک تحقیقات و روندهای فعلی، نقش شبکه های اجتماعی در افزایش مشارکت دانش آموزان، ایجاد فضاهای یادگیری غیررسمی، تسهیل توسعه حرفه ای و ارائه داده های ارزشمند برای ارزیابی آموزشی ارزیابی می شوند. بررسی ها نشان می دهد که شبکه های اجتماعی این پتانسیل را دارند که با تقویت بحث های تعاملی، ترویج یادگیری همتا به همتا، و تشویق ارتباطات دنیای واقعی، مشارکت دانش آموز را به میزان قابل توجهی افزایش دهند. این پلتفرم ها همچنین به عنوان فضاهای یادگیری غیررسمی عمل می کنند که در آن فراگیران می توانند علائق خود را کشف کنند، منابع را به اشتراک بگذارند و از همسالان خود کمک بگیرند. علاوه بر این، معلمان از شبکه های اجتماعی به عنوان ابزارهای ارزشمندی برای توسعه حرفه ای، همکاری با همکاران و اطلاع رسانی در مورد شیوه های آموزشی در حال تکامل بهره می برند. علاوه بر این، شبکه های اجتماعی داده های فراوانی را ارائه می کنند که می توانند توسط معلمان و موسسات برای ارزیابی پیشرفت دانش آموز و تطبیق استراتژی های تدریس مورد استفاده قرار گیرند. تاثیر کلی شبکه های اجتماعی در آموزش بسیار مهم است و از مرزهای سنتی فراتر می رود و آموزش را فراتر از کلاس درس قابل دسترس می سازد. با این حال، چالش هایی مانند نگرانی های مربوط به حریم خصوصی، شکاف های سواد دیجیتال و بار اطلاعاتی باید برطرف شوند.

کلمات کلیدی:

شبکه های اجتماعی، آموزش، مشارکت دانش آموزی، توسعه حرفه ای، تحلیل یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053720>

