

عنوان مقاله:

بررسی نقش آموزش مبتنی بر مهارت های اجتماعی در زندگی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سیما دهقانی - کارشناسی آموزش ابتدایی

مهتاب فرزادمهر - کارشناسی آموزش ابتدایی

رضا تیموری - کارشناسی آموزش ابتدایی

مریم یوالجلی - کارشناسی ارشد مترجمی زبان انگلیسی

مهدی همتی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی

سارا ابراهیمی - کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

مهارت های اجتماعی رفتارهایی هستند که آموخته می شوند و بر روابط با همسالان و بزرگسالان تاثیر می گذارند. مهارت های اجتماعی به دانش آموزان کمک می کنند تا در محیط کلاسی بهتر شناخته شوند و با همکلاسان خود به خوبی ارتباط برقرار کنند. این مهارت ها شامل توانایی شنیداری فعال و به خوبی گوش دادن به دیگران، صحبت کردن موثر و بیان دقیق افکار و احساسات است. در این پژوهش به صورت تحلیلی-توصیفی و به روش کتابخانه ای در خصوص مهارت اجتماعی مطالبی را گردآوری کرده ایم و به بیان نقش معلم و کارهایی که در راستای افزایش مهارت اجتماعی دانش آموزان میتواند انجام دهد بحث شده است. در نهایت این نتیجه حاصل شد که با توجه به اجتماعی بودن زندگی انسان ها، مدرسه و محیط آموزشی و معلمان و همچنین والدین این وظیفه را بر عهده دارند که آموزش خود را مبتنی بر بهبود مهارت های اجتماعی دانش آموزان قرار دهند و در این راستا اقدامات لازم را انجام دهند.

کلمات کلیدی:

مهارت اجتماعی، معلم، والدین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053733>

