

عنوان مقاله:

ایجاد یک کلاس درس با ذهنیت رشد: بررسی شیوه های تدریس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

لیلا قورچیان - کارشناسی ارشد، مهندسی معماری منظر فوق، دانشگاه قزوین واحد باراجین

سپیده احمدوند - کارشناسی ارشد، روانشناسی شخصیت، دانشگاه آزاد کرج

مهدی ثابتی زاده - کارشناسی، مواد و متالورژی، دانشگاه آزاد اسلامی سیرجان

خلاصه مقاله:

این مقاله مروری به بررسی اهمیت پرورش ذهنیت رشد در کلاس درس می پردازد و چگونگی تطبیق شیوه های تدریس را برای پرورش این طرز فکر در دانش آموزان بررسی می کند. ذهنیت رشد، این باور که هوش و توانایی ها را می توان از طریق تلاش و یادگیری توسعه داد، در تضاد با یک ذهنیت ثابت است که این ویژگی ها را ثابت می بیند. تحقیقات نشان می دهد که ذهنیت رشد، مشارکت، انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموز را تقویت می کند. این مقاله شیوه های آموزشی مختلفی را بررسی می کند که ذهنیت رشد را ارتقا می دهند، از جمله تمرکز بر تلاش و تمجید از فرآیند، فراهم کردن فرصت هایی برای چالش و رشد، تشویق اشتباهات به عنوان فرصت های یادگیری، و پرورش یک محیط یادگیری مشارکتی. یافته های پژوهش نشان می دهد که این شیوه ها می تواند منجر به تغییرات مثبت در باورها و رفتار دانش آموزان شود. این بررسی با تاکید بر اهمیت توسعه حرفه ای مداوم برای معلمان به منظور توسعه و اجرای شیوه های مبتنی بر ذهنیت رشد در کلاس های درس به پایان می رسد.

کلمات کلیدی:

ذهنیت رشد، شیوه های تدریس، یادگیری دانش آموز، انگیزه، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053756>

