

## عنوان مقاله:

اهمیت داشتن هدف و رویکرد در تحصیلات

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

مریم رحمتی پور - کاردانی، زبان وادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی

سمیه کوهیما بنگی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، آزاد اسلامی واحد کهنوج

گوهر رحمتی پور - کارشناسی، کامپیوتر، دانشگاه علمی کاربردی

## خلاصه مقاله:

اهمیت داشتن اهداف و رویکردهای روشن در آموزش برای تقویت مشارکت، انگیزه و موفقیت تحصیلی دانش آموزان بسیار مهم است. این بررسی، ادبیات موجود را ترکیب می کند تا اهمیت تئوری هدف گذاری و رویکردهای یادگیرنده محور را در عمل آموزشی کشف کند. این مرور از طریق تحلیل جامع مطالعات تجربی و چارچوب های نظری، روش ها و یافته های مربوط به مداخلات هدف گذاری، مکانیسم های بازخورد و استراتژی های آموزشی دانش آموز محور را بررسی می کند. یافته های کلیدی نشان می دهد که تعیین اهداف خاص و چالش برانگیز عملکرد دانش آموز را افزایش می دهد، در حالی که بازخورد به موقع و خود تاملی باعث دستیابی به هدف و تسلط می شود. بعلاوه، اتخاذ رویکردهای یادگیرنده محور، دانش آموزان را قادر می سازد تا مالکیت یادگیری خود را به دست گیرند و درک عمیق تر و مهارت های تفکر انتقادی را تقویت کنند. پیامدهای این یافته ها برای عملکرد و سیاست آموزشی مورد بحث قرار می گیرد و بر نیاز معلمان به اولویت بندی هدف گذاری، ارائه بازخورد و آموزش های دانش آموز محور در رویکردهای آموزشی خود تاکید می کند. علاوه بر این، پیشنهاداتی برای تحقیقات آتی ارائه شده است که اهمیت کاوش بیشتر در مورد اثربخشی مداخلات هدف مدار در محیط های آموزشی و جمعیت های مختلف را برجسته می کند. در نتیجه، این بررسی بر نقش حیاتی اهداف و رویکردهای روشن در آموزش تاکید می کند و از تلفیق تئوری هدف گذاری و شیوه های یادگیرنده محور برای بهینه سازی نتایج یادگیری دانش آموز و ترویج توسعه جامع حمایت می کند.

## کلمات کلیدی:

هدف، تفکر انتقادی، معلمان، استراتژی آموزشی، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053774>

