

عنوان مقاله:

نقش تدریس گروهی در یادگیری اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

شاهین رحیمی طولارودیان - کارشناسی ارشد حسابداری دانشگاه آزاد واحد رشت

قاسم ناصری طولارود - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا

سیده سعیده مظلومی - کارشناسی پرستاری دانشکده پرستاری بندر عباس

مجید مهربان سراسیاب - کارشناسی مهندسی کشاورزی - آب مجتمع آموزش عالی کشاورزی و دامپروری تربت جام

خلاصه مقاله:

نقش مهم آموزش و پرورش، افزایش ظرفیت دانش آموزان برای رشد و نمو فردی، اجتماعی و یادگیری درسی است که این مهم از طریق فرآیند تدریس معلمان حاصل می شود. هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش تدریس گروهی در یادگیری اجتماعی دانش آموزان است. معلمان با استفاده از روش های تدریس خود می توانند برخی مهارت ها را به دانش آموزان منتقل نمایند. زیرا معلم به عنوان افرادی انزگذار بر نگرش، رویکرد و مهارت دانش آموزان محسوب می شوند. وجود معلمان تحول آفرین در تدریس می تواند به پیشرفت جامعه کمک نماید. در این پژوهش سعی کرده ایم معتبرترین تحقیقاتی که در این زمینه انجام شده را به صورت مروری اسنادی جمع آوری نماییم و به طور مختصر معرفی نماییم.

کلمات کلیدی:

نقش معلم، تدریس گروهی، آموزش و پرورش، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053802>

