

عنوان مقاله:

اثر بخشی مداخلات مبتنی بر تاب آوری در مدارس بر تنیدگی ادراک شده و صمیمیت اجتماعی دانش آموزان پایه ششم دبستان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

منصوره غنی زاده بیدختی - کارشناسی علوم تربیتی (آموزش و پرورش دبستان)، دانشگاه پیام نور مشهد، مشهد، ایران

مرضیه بصیری مقدم - کارشناسی علوم قرآن و حدیث، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف اثربخشی مداخلات مبتنی بر تاب آوری در مدارس بر تنیدگی ادراک شده و صمیمیت اجتماعی دانش آموزان پایه ششم دبستان انجام شد. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و ازجمله طرح های نیمه آزمایشی، با عنوان طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل می باشد. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان پایه ششم شهر مشهد که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ مشغول به تحصیل بود. ابزار پژوهش پرسشنامه های پرسشنامه صمیمیت اجتماعی (میلر؛ ۱۹۸۲) و پرسشنامه تنیدگی ادراک شده کوهن و همکاران (۱۹۸۳) بود. به منظور معنی داری فرضیه های تحقیق از آزمون تحلیل کوواریانس چندمتغیری مانکوا استفاده شد. نتایج نشان داد مداخلات مبتنی بر تاب آوری در مدارس بر تنیدگی ادراک شده و صمیمیت اجتماعی موثر است.

کلمات کلیدی:

تاب آوری، تنیدگی ادراک شده، صمیمیت اجتماعی، دانش آموزان پایه ششم دبستان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053815>

