

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی در عمل: چگونه توانسته ام بی نظمی کلاس را مدیریت کنم؟

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

فریبا ظهوری لوشانی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دبیر، استان گیلان

خلاصه مقاله:

از آنجا که مسئله اخلاق و تربیت از نظر اجتماعی و آموزشی و ازدیدگاه دین مبین اسلام بسیار مورد اهمیت می باشد و هر رفتار انسان، از جمله تحصیل، هدفمند و یا هدف گردان است، دانش آموزان نیز عملی را بی هدف انجام نمی دهند، بلکه می خواهند با آن عمل خود، نیاز با نیازهایی را ارضا کنند. بنابراین، باید هدف ها و نیازهای ایشان را شناخت و جدی گرفت. مثلا اگر رفتار نامطلوبی از دانش آموزی سرزند نباید تنها جلب توجه را علت آن رفتار بدانیم بلکه کاربرد اصول و اتخاذ تدابیری می تواند به ما کمک کند که از رخ دادن مشکلات رفتاری جلوگیری کنیم یا آنها را به حداقل برسانیم. در این پژوهش بررسی متون مربوط به نظم و انضباط در کلاس مورد هدف قرار گرفت و راهکارهای جلوگیری از بی نظمی در برخی از دانش آموزان انجام گردید. یافته های اقدام پژوهی نشان می دهد که رابطه دوستانه و صمیمانه معلمان به منظور تفهیم مطالب آموزشی، احترام گذاشتن به دانش آموزان، دادن مسئولیت های ساده به تمامی دانش آموزان در زمان های مناسب موجب آرامش و کاهش استرس و ایجاد افزایش نظم پذیری آنان در کلاس درس می شود.

کلمات کلیدی:

نظم، انضباط، معلم، مدیریت کلاس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053825>

