

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از روش های فعال آموزشی بر تسهیل یادگیری

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مریم جعفری - کارشناسی، جغرافیا گرایش برنامه ریزی روستایی، دانشگاه پیام نور بیرجند

مریم جعفری - کارشناسی، زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور

زهرا اردونی - کارشناسی، علوم تربیتی، پیام نور

نرجس خوش اقبال - کارشناسی، علوم اجتماعی، دانشگاه آزاد واحد نی ریز

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تاثیر روش های آموزشی فعال بر تسهیل نتایج یادگیری در محیط های تحصیلی می پردازد. این مطالعه ادبیات موجود را برای تجزیه و تحلیل اثربخشی استراتژی های یادگیری فعال، از جمله یادگیری مبتنی بر مشکل، کلاس های درس معکوس، و یادگیری مشارکتی، در افزایش تعامل، درک و حفظ دانش آموز بررسی می کند. از طریق تجزیه و تحلیل جامع یافته های تحقیق، مشاهده می شود که آموزش های یادگیری فعال مهارت های تفکر انتقادی را تقویت می کنند، درک عمیق تر مطالب درسی را تقویت می کنند و انگیزه دانش آموز را افزایش می دهند. علاوه بر این، ادغام فناوری در محیط های یادگیری فعال باعث افزایش تعامل، ارائه بازخورد در زمان واقعی و تسهیل تجربیات یادگیری شخصی می شود. این مطالعه همچنین بر اهمیت فضاها برای یادگیری انعطاف پذیر در حمایت از فعالیت های مشترک، آزمایش های عملی و ادغام فناوری تاکید می کند. یافته ها بر اهمیت روش های آموزشی فعال در آماده سازی دانش آموزان برای موفقیت در نیروی کار قرن بیست و یکم و پرورش فرهنگ نوآوری در آموزش و یادگیری تاکید می کند.

کلمات کلیدی:

یادگیری فعال، روش های آموزشی، مشارکت دانش آموز، ادغام فناوری، نتایج یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053845>

