

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بازی بر یادگیری مفاهیم ریاضی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

روح اله شفاهی - معلم، آموزش و پرورش خوی

هادی احدی - معلم، آموزش و پرورش خوی

شادی گلوانی - معلم، آموزش و پرورش خوی

مهسا محمدعلی زاده - معلم، آموزش و پرورش خوی

میرحامد حسینی - معلم، آموزش و پرورش خوی

خلاصه مقاله:

آموزش زمانی به هدف خود می رسد که یادگیری صحیحی در فرد ایجاد کند. این یادگیری صحیح در شکوفا شدن استعداد دانش آموزان تاثیرات فراوانی دارد. مفاهیم ریاضی از موثر ترین این موارد است. هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر بازی در میزان یادگیری درس ریاضی دوره ابتدایی است. روش پژوهشی مورد استفاده روش شبه تجربی از نوع پیش آزمون، پس آزمون با گروه آزمایش و کنترل بود. نمونه آماری شامل ۵۰ دانش آموز پایه دوم در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود که به شیوه نمونه گیری خوشه ای از میان دانش آموزان مدرسه زنده یاد مهدی گلوانی ۱ شهرستان خوی انتخاب شدند و به طور تصادفی در دو گروه «آزمایش» (۲۵ دانش آموز) و «کنترل» (۲۵ دانش آموز) قرار گرفتند. مباحث کمتر، بیشتر و مساوی و عدد نویسی در گروه آزمایش به وسیله بازی، و در گروه کنترل به شیوه معمولی تدریس شدند. از آزمون ۱ برای تجزیه و تحلیل نتایج استفاده شد. داده های آماری نشان دادند که روش تدریس مبتنی بر بازی در یادگیری مسائل ریاضی موثرتر است.

کلمات کلیدی:

ریاضی، بازی، روش تدریس، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053865>

