

## عنوان مقاله:

تأثیر فضای مجازی بر کیفیت مطالعه دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

رحمان امکانی - کارشناس ارشد جغرافیا، دبیرآموزش و پرورش، ارومیه، ایران

زهرا علیزاده - کارشناس زبان و ادبیات فارسی، دبیرآموزش و پرورش، ماکو، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر فضای مجازی بر کیفیت مطالعه دانش آموزان مقاطع اول و دوم متوسطه شهر ارومیه صورت گرفته است. روش پژوهش از لحاظ دستیابی به هدف از نوع کاربردی و از لحاظ شیوه گردآوری اطلاعات از نوع پیمایشی بود. جامعه آماری پژوهش، شامل کلیه دانش آموزان مشغول به تحصیل در دوره متوسطه در شهرستان ارومیه در سال ۱۴۰۲ بود. با استفاده از فرمول نمونه گیری کوکران تعداد ۲۶۵ نفر به عنوان نمونه به صورت خوشه‌های چندمرحله‌ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده‌ها از پرسشنامه استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از ضریب همبستگی اسپیرمن استفاده شد. که نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که بین میزان استفاده از فضای مجازی با کیفیت مطالعه دانش آموزان رابطه منفی و معنادار وجود دارد. همچنین نتایج آزمون رتبه بندی فریدمن نشان داد که اینستاگرام بیشترین و شاد کمترین تأثیر منفی را بر کیفیت مطالعه دانش آموزان داشته است.

## کلمات کلیدی:

کیفیت مطالعه، فضای مجازی، دانش آموزان، اینستاگرام، تلگرام، شاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053875>

